

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
с. Аджим Малмыжского района Кировской области

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета от 25.09.20 протокол № 2	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКОУ СОШ с. Аджим от 21.10.2020 г. № 134-09 О.И. Напольских
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------



Положение

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в 9 классе

1. Общие положения 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного образования МОУ СОШ с. Аджим Малмыжского района Кировской области.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся

1.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную).

1.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО.

1.3. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель.

1.4. Проект может быть только индивидуальным.

1.5. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2. Организация работы над проектом:

2.1. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя проекта.

2.2. Тема проекта рассматривается на школьных методических объединениях (ШМО) тех учителей, которые входят в состав ШМО.

2.3. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

2.4. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

2.5. Основной этап (ноябрь - февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

Представление промежуточного результата с перспективами дальнейшей работы (февраль)

2.6. Заключительный (март): защита проекта, оценивание работы.

2.7. Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет педагог, руководитель проекта.

2.8. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

2.9. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе.

1. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя):

2.12.1 Руководитель индивидуального проекта должен:
совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
совместно с обучающимися определить цель работы, этапы, сроки, источники получения нужной информации;
мотивировать обучающегося на выполнение работ по индивидуальному проекту;
оказывать всяческую помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
контролировать выполнение обучающимися плана работы по выполнению индивидуального проекта.

2.12.2. Руководитель индивидуального образовательного проекта имеет право:
требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

2.12.3. Обучающийся должен:
выбрать тему индивидуального проекта;
посещать консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
выполнять запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки.

2.12.4. Обучающийся имеет право:
на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы школы (библиотека, Интернет).

3. Требования к содержанию и направленности проекта.

3.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Практическая направленность предполагает возможность использования, применения проекта, его элементов, материалов в школе или социуме, или то, что проект является результатом осуществлённой практической деятельности автора.

3.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, статьи, газеты, альбома, буклета, брошюры, книги, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, сценария, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций и др.;
- в) материальный объект, макет, коллекция, костюм иное конструкторское изделие; чертёж изделия
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;
- д) программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- е) путеводитель, проведение мероприятия, тематическая выставка

В случае выбора обучающимся формы проекта, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности её использования в качестве формы итогового проекта принимает методический совет школы.

4. Требования к оформлению проекта

4.1. В состав материалов готового проекта включаются:

1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая *пояснительная записка (паспорт проекта)* объёмом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла (или проблемы), цели и назначения (задачи) проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

4.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.3. В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

4. 4. Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – римскими цифрами.

4. 5. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

4.6. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

5. Требования к защите проекта

1. Защита осуществляется в утвержденные Приказом директора школы сроки.
2. Результаты выполнения проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:

- текст проектной работы;
- презентация обучающегося (при наличии);
- продукт проекта (при наличии).

5.1. Защита проекта осуществляется на заседании секции школьной конференции, на которой публично представляются результаты работы над проектами и демонстрируется уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

5.2. Оценивает проект комиссия, создаваемая методическим советом школы. В состав комиссии входят: представитель администрации школы, представитель методического объединения учителей, членом которого является руководитель защищаемого проекта. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. На конференции вправе присутствовать в качестве общественных наблюдателей родители (законные представители) обучающихся, представители общественности.

5.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного проекта в печатном виде, продукта проекта (при наличии), презентации обучающегося (при наличии), публичного выступления, раскрывающего суть работы.

6. Критерии оценки проектной работы: (см. Приложение)

Отметка за выполнение проекта выставляется в «Сведения об успеваемости» в личном деле.

В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка выставляется в «Дополнительные сведения».

Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника общеобразовательного учреждения на избранное им направление профильного образования.

6. Повторная защита проекта.

6.1. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 11 баллов за проект, обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.

6.2. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.

Критерии оценивания исследовательских проектов учащихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1. Качество проектного продукта	Проектный продукт отсутствует	0
	Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям, оригинальность, практическая значимость, авторство)	1
	Продукт не полностью соответствует требованиям качества (нарушен 1 пункт требований)	2
	Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям, оригинален, практически значим, имеет авторский подход)	3
2. Постановка цели, глубина раскрытия темы проекта	Цель определена, дан краткий план ее достижения. Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	3
	Цель определена, ясно описана , дан подробный план ее достижения. Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	4
3. Качество защиты проекта	Выступление не соответствует требованиям проведения презентации, оно вышло за рамки регламента.	0
	Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	2
	Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	3
	Выступления соответствуют требованиям проведения презентации, время не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но само представление проекта не достаточно хорошо подготовлено	4
	Выступления соответствуют требованиям проведения презентации, время не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, представление проекта хорошо подготовлено, автору удалось заинтересовать аудиторию	5
*Бонусы	Докладчик владеет материалом, отвечает на вопросы по теме	1
	Желание продолжить работу над темой проекта	1
4. Оформление проектной работы (цель, методы исследования, четкая структура и грамотная речь, выводы и перспективы, источники информации)	Отсутствие трех пунктов в оформлении работы	2
	Отсутствие двух пунктов в оформлении работы	3
	Отсутствие одного пункта в оформлении работы	4
	Все пункты соответствуют правилам оформления работы	5
5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
	Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
*Бонусы	Работа отличается оригинальностью выбранной темы	1

20 баллов + 3 балла бонусы

Отметка за выполненный проект ставится в соответствии набранному количеству баллов:

«5» - 20 - 17 баллов

«4» - 16 - 13 б.

«3» - 12 - 10 б.

«2» - 9 и менее б.

ПРОТОКОЛ

защиты индивидуального итогового проекта обучающихся __ класса

МКОУ СОШ с. Аджим

в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Ф.И.О. председателя комиссии:

Ф.И.О. членов комиссии:

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Дата проведения защиты: « _____ » _____ 20__ г.

Защита началась в _____ час _____ мин, закончилась в _____ час _____ мин

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка

Дата внесения в протокол оценок: « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии:

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии:

_____/_____
_____/_____