**Публичный доклад директора МКОУ СОШ с. Аджим по результатам деятельности образовательного учреждения за 2024 – 2025 учебный год.**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Аджим расположена на территории Аджимского сельского поселения на северо–западе Малмыжского района Кировской области. Отличительная черта Малмыжского района и Аджимского сельского поселения – многонациональный состав населения: русские, татары, мари, удмурты и другие. На 1 января 2025 года в Аджимском сельском поселении проживает 795 человек. Из них в д.Исаево – 92, в д.Исаково – 127, в д.Верхняя – 110, Аджим – 465, Малая Кучка – 1. Русских –561, татар – 220, мари – 4, удмурты – 8, другие – 2. Состав учеников школы также многонационален. Детей от смешанных браков – 7, русских – 36, татар – 7. Малмыжский район не имеет на своей территории крупных промышленных предприятий, фабрик, заводов. Часть мужского населения Малмыжского района и села Аджим трудоустраивается вахтовым методом и на предприятиях, созданных на территории поселения: ОО «Кюри», Агрофирма Адышево, занимающаяся растениеводством. Эти предприятия предоставили местному населению дополнительные рабочие места. Автобусное сообщение по маршруту г.Малмыж – с.Аджим отсутствует с 2011г., что создает неудобства для полноценного обеспечения образовательного процесса, медицинского обеспечения, культурной жизни села. Школьный автобус функционирует с 2009 года и осуществляет подвоз детей в школу из трех деревень: д. Исаево – 5/1, д. Исаково -3/1, д. Верхняя – 11/1. Всего 19 учащихся и 3 воспитанника. В 2020 учебном году школа получила новый автобус по истечении срока эксплуатации предыдущего – типовой ПАЗ 32053 – 70, № 976 ТС 43. В 2014 году на территории поселения открыт пункт ВОП, имеется машина скорой помощи. В селе создана неплохая инфраструктура: газификация, водоснабжение, пожарное депо, открыты частные предприятия, что дает дополнительные рабочие места и способствует повышению уровня жизни населения. Климатические условия характерные для средней полосы России позволяют населению заниматься сельским хозяйством.

**2. Состав обучающихся.**

В школе 7 классов комплектов, 46 учеников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Классный руководитель | Кол-во | Аджим | Исаево | Исаково | д.Верхняя | тат | рус | мари  мордва  удмурты |
| 1 | Мерзлякова И.Н. 2, 3, 4 | м-2  д-6 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 8 |  |
| 2 | Манакова И.А -5 класс | м-1  д-1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 3 | Хайруллина Г.М. 6 класс -7 | м- 5  д-2 | 5 | 1 |  | 1 | 5 | 7 |  |
| 4 | Онегова Л.Г.  7 класс - 11 | м-4  д-7 | 7 |  | 2 | 2 | 2 | 9 |  |
| 5 | Нуриева А.М.  8 класс -4 | м-2  д-2 | 2 | 2 |  |  |  | 4 |  |
| 6 | Воронина Л.А.  9 класс - 7 | м-2  д - 5 | 5 |  |  | 2 |  | 7 |  |
| 7. | Данилина Р.Р. – 11 класс -4 | м-1  д-3 | 4 |  |  |  | 1 | 3 |  |

С сентября 2016 года школа имеет в своем составе структурное подразделение Дошкольная группа, которую посещают на сегодняшний день 7 воспитанников. С 1 сентября 2023 года в связи с переходом на единые общеобразовательные программы, структурное подразделение Дошкольная группа, работает по единой программе для всех ДОУ. Это обеспечивает единый подход, единые требования, нацеленные на предполагаемый результат.

МКОУ СОШ с.Аджим работает с семьями, находящимися в социально – опасном положении, многодетными и малообеспеченными. Обязанности инспектора по защите прав детства возложены на учителя русского языка и литературы Манакову Ирину Анатольевну. Все дети, состоящие на внутришкольном учете, посещают спортивные секции, кружки, привлекаются к проведению общешкольных и классных мероприятий, они активно посещают кружки ДК и сельской библиотеки. Трудовое воспитание стоит во главе угла, по решению общешкольного родительского собрания учащиеся трудятся на пришкольном участке и цветнике. Учебно – опытный участок приносит свои плоды как в организации научно – практической деятельности, так и влияет на удешевление питания в школьной столовой. В МКОУ СОШ с. Аджим ведется систематическая и комплексная работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, профилактике жестокого обращения с детьми. Особое внимание администрация школы и классные руководители уделяют контролю охвата кружковой работой детей, находящихся на внутришкольном учете, из неблагополучных и многодетных семей, контролю посещения обучающимися занятий, выявлению причин их отсутствия на уроках и принятию своевременных мер по обеспечению посещаемости, детям, находящимся под опекой. В течение года проведены общешкольные родительские собрания по темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Тема собрания** | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь | Тема: «Приоритетные направления образования и воспитания обучающихся и воспитанников в 2024-2025 учебном году».  1.Организация образовательного процесса в 2024/2025 учебном году.  2.Об итогах работы учреждения в 2023/2024 учебном году и задачах на новый учебный год.  3.Единые требования к безопасности и правил внутреннего распорядка. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.  4.«Введение обновлённого ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2024 года.  5. Разное | Напольских О.И.  Воронина Л.А.  Данилина Р.Р. |
| **3.** | Январь | Тема собрания: «Особенности воспитания и социализации школьников».  1.Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.  2. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся.  3. Влияние атмосферы в семье на физическое и психическое здоровье ребенка. | Напольских О.И.  Воронина Л.А.  Данилина Р.Р.  Хайруллина Г.М. |
| **4** | Март | Тема собрания: « Семья и школа: территория безопасности»   1. Итоги 3 четверти, проведение ВПР 2. Независимая оценка качества условий 3. Роль семьи в воспитании детей( педагог-психолог Эсаулова Екатерина Александровна) 4. Ответственность родителей за воспитание детей(специалист КДН и ЗП- Сапегина Эльмира Радиковна) 5. Разное | Напольских О.И.  Воронина Л.А.  Данилина Р.Р.  Сапегина Э.Р.  Эсаулова Е.А. |
| **5** | Май | Тема собрания: «Союз семьи и школы в делах и достижениях»  **1**.Итоги 2024—2025 учебного года.  2.Независимая оценка качества образования. Ваше участие в формировании будущего школы.  3.Перспективы развития школы  4.Безопасные каникулы «Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период».  5. Разное | Напольских О.И.  Воронина Л.А. |

Классные родительские собрания проводились 1 раз в четверть. С сентября 2022 года школа работала с областным государственным бюджетным учреждением «Центр дистанционного образования детей (КОГОБУ ЦДОД) по предмету оказания психолого – педагогической помощи в пределах образовательных стандартов в соответствии с основными образовательными программами Школы. Было проведено анкетирование учащихся. Даны индивидуальные консультации и рекомендации. В мае 2025 года во всех ОО Малмыжского района был проведен единый день Профилактики, в котором приняли участие представители ГАИ, ПДН, сотрудники комплексного центра социальной защиты населения, которые выступили с беседами по профилактике ДТП, ответственности детей и родителей за правонарушения. Были показаны фильмы и интересные презентации.

**3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления**

В 2024 -2025 учебном году педагогический коллектив МКОУ СОШ с. Аджим работал по методической теме:

**Методическая тема:** «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Задачи:**

1.Обеспечение условий для реализации ФГОС начального образования (НОО-  обновленное      содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание),совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно – исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

3. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер – классов;

4. Обеспечение  методического сопровождения работы с молодыми специалистами;

5. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально – творческой деятельности.

**Решение задач определялось тремя уровнями:**

1. Стратегическим уровнем – Совет школы, педсовет, общешкольный родительский комитет, директор.

2. Тактическим уровнем – и.о. заместителя директора по учебно – воспитательной работе Воронина Л.А. Совет старшеклассников, СДОР, общешкольный и классные родительские комитеты.

3. Исполнительским уровнем – творческие группы, проектные команды, временные инициативные группы, ШМО.

Направлениями методической работы стали:

- Аттестация учителей

- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер - классах).

- Управление качеством образования. Мониторинг.

- Внеурочная деятельность по предмету.

- Обобщение и представление опыта работы учителей. (Открытые уроки, публикации, творческие отчеты, разработка методических материалов и программ.) на различных уровнях.

Цель реализовывалась через: тематические педагогические советы, совещания при директоре, работу ШМО, через которые администрация школы осуществляла мотивацию профессионального развития педагогических кадров.

Курсовую подготовку педагоги проходят ежегодно согласно графику по всем должностям и преподаваемым предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Организация | Тема | Объем | Дата |
| Загидуллина Р.М. | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение | 24ч. | с 23.09. 2024 по 25.09.2024 |
| Манакова И.А. | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | 36 ч. | с 24.03.2025  по 28.03.2025 |

**В 2024 – 2025 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы по темам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика педагогических советов** | **Сроки** | | | **Ответственные** | |
| 1. | **Педсовет: «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год»** | | | | | |
|  | 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году; 2. Целевые ориентиры российского образования; 3. Реализация мероприятий к Году семьи, программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и «Движение первых»; 4. Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП; 5. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год. | август | | | Воронина Л.А.  Напольских О.И.  Данилина Р.Р.  Воронина Л.А.  Воронина Л.А. | |
| 2 | **Педсовет: «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды»** | | | | | |
|  | 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик; 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти; 3. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП; 4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. | октябрь | | | Учителя – предмет.  Воронина Л.А.  Напольских О.И. | |
| 3 | **Педсовет: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».** | | | | | |
|  | 1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых»; 2. Формирование патриотического воспитания обучающихся средствами музейной педагогики.   3. Реализация программ внеурочной деятельности. Обмен опытом. 4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. | декабрь | | | Данилина Р.Р.  Загидуллина Р.М.  Нуриева А.М.  Воронина Л.А. | |
| 4. | **Педсовет: «Система методического сопровождения процесса формирования**  **функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА».** | | | | | |
|  | 1. «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»; 2. Читательская компетенция как метапредметный образовательный результат; 3. ОГЭ и ВПР как средство диагностики функциональной грамотности учащихся; 4. 4. «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (профориентационная составляющая). | февраль | | | Воронина Л.А.  Хайруллина Г.М.  Манакова И.А.,  Вертунова Г.И.  Данилина Р.Р. | |
| 5. | **Педсовет: «Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА».** | | | | | |
|  | 1. Основные направления работы всех участников образовательного процесса по подготовке к итоговой аттестации. Условия проведения ГИА в 2025 году;  2. Опыт работы учителей по подготовке к итоговой аттестации. Итоги диагностических работ;  3. Психологическая готовность старшеклассника к итоговой аттестации;  4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. | | март | | Воронина Л.А.  Учителя – предметники  Классные руководители 9,11 классов  Воронина Л.А. | |
| 6 | **Педсовет: «О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. О переводе учащихся 2-8 классов».** | | | | | |
|  | 1. Анализ результатов ВПР; 2. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА; 3. Перевод обучающихся 2–8 классов в следующий класс; 4. 4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам IV четверти. | май | | | | Воронина Л.А.  Напольских О.И.,  классные руководители  Воронина Л.А. |
| 7 | **Педсовет: «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»** | | | | | |
|  | 1. Реализация ООП в 2024/25 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании | | | июнь | | Воронина Л.А. |

**На совещаниях при директоре обсуждались вопросы согласно графику совещаний при директоре на 2024 – 2025 учебный год.**

Совещания при директоре МКОУ СОШ с. Аджим на 2024 -2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Содержание | Ответственные |
| Август | 1. Готовность школы к новому учебному году (состояние учебных кабинетов, пищеблока, укомплектованность кадрами);  2. Организация работы школы по созданию безопасных условий обучения, охране труда и ТБ в 2024-2025 учебном году;  3. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации, коллективом и  структурным подразделением школы;  4. Итоги работы по оздоровлению детей в летний период;  5. Организация питания в школьной столовой. Организация дежурства учителей и обучающихся по школе (график);  6. Подготовка общешкольной торжественной линейки «День знаний»;  7. Инструктаж по ведению и оформлению классно- школьной документации. | Напольских О.И.  Данилина Р.Р.  Воронина Л.А. |
| Октябрь | 1. О создании условий по подготовке к предметным олимпиадам. Укомплектованность спортивных секций; 2. Адаптация обучающихся 5 класса в основной школе; 3. Подготовка к итоговому сочинению; 4. Итоги административного контроля качества знаний в основной школе; 5. Результаты проведения школьных предметных олимпиад (справка); 6. Анализ ведения электронного журнала (справка); 7. Организация работы учащихся по написанию индивидуальных проектов в 9, 11 классах. | Воронина Л.А.  Манакова И.А.  Напольских О.И.  Воронина Л.А. |
| Декабрь | 1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ итогов муниципального этапа ВсОШ(справка);  2. Работа учителей-предметников по устранению пробелов в знаниях слабомотивированных обучающихся. Выявление пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;  3. План проведение новогодних праздников. Обеспечение ТБ учащимися во время проведения новогодних праздников, во внеурочное и каникулярное время;  4. Выполнение рабочих программ за 1 полугодие (справка);  5. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классах (справка);  6. О работе школьного сайта. | Воронина Л.А.  Напольских О.И.  Кл. руководители  Данилина Р.Р.  Воронина Л.А.  Манакова И.А.  Вертунова Г.И. |
| Февраль | 1. Знакомство родителей, обучающихся с положениями и рекомендациями по итоговой государственной аттестации; 2. Ход выполнения курсовой системы повышения квалификации (корректировка планов по самообразованию); 3. Анализ ведения электронного журнала (справка); 4. Анализ итогового собеседования в 9 классе по русскому языку (справка);   5.Анализ результатов репетиционных (пробных) экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ в рамках подготовки к ГИА;  6. О работе школьного музея, в рамках подготовки к 80 – летию празднования Великой Победы. | Воронина Л.А.  Манакова И.А.  Учителя – предметники  Загидуллина Р.М. |
| Апрель | 1. Посещаемость занятий обучающимися (справка); 2. Состояние профориентационной работы в школе;   3. Организация итоговой аттестации учащихся 9,11кл.:  -выполнение образовательных программ в выпускных классах;  -выполнение плана мероприятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;  4. О подготовке к празднованию Дня Победы (план);  5. О работе школьного театра, в рамках подготовки к 80 – летию празднования Великой Победы. | Данилина Р.Р.  Учителя – предметники  Напольских О.И.  Нуриева А.М. |
| Май | 1. Анализ результатов ВПР в 4-х, 5-8 классах, итоги проверки техники чтения в 1-8-ых кл. (справка); 2. Итоги проверки школьной документации, выполнение учебных программ курсов по выбору, кружков, элективных курсов, прохождение программного материала по предметам (справка);   3.Анализ ведения электронного журнала (справка);  4.Планирование работы по организации активного отдыха (работа летнего лагеря), эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период, работа с учащимися группы риска (план работы);  5.Подготовка торжественной школьной линейки, посвящённой Празднику Последнего звонка. | Воронина Л.А., учителя литературы  Хайруллина Г.М.  Данилина Р.Р. |

Основой стандартов общего образования второго поколения являются согласованные требования семьи, общества и государства к результатам образования. Школа должна дать знания и навыки, которые помогут продолжить образование или найти приемлемую работу, привить навыки поведения в будущей семье, в социуме. Школа должна позаботиться о том, чтобы на первом месте у выпускников оказались не материальные, а непреходящие культурные ценности, чтобы они стали законопослушными гражданами, достойными и порядочными. Главная цель школы – воспитать свободолюбивого гражданина, патриота своей родины. Школа должна социализировать детей, дать знания, которые оговорены в ФГОС, ОП и необходимы для продолжения дальнейшего образования. В то же время, ребенок, после окончания школы, должен остаться здоровым и не потерять интереса к учению в дальнейшем в течение всей жизни. Олимпиадное движение играет в школе существенную роль. Результаты участия обучающихся в справке:

**Справка: по итогам участия во ВОШ различного уровня в 2024-2025 учебном году.**

**Цель:** Проанализировать итоги и качество подготовки учащихся к районным, областным, всероссийским олимпиадам.

**Объект контроля**: предметные олимпиады, конкурсы.

**Субъект контроля**: учителя – предметники и учащиеся, участники олимпиад.

**Вид контроля:** тематический.

**Форма контроля**: итоговый.

**Методы контроля**: анализ, работа с документацией.

**Кто проводит:** и.о. зам. директора по УВР Воронина Л.А.

**Количество мероприятий**: проанализированы итоги по ВсОШ.

**Дата контроля:** 30.05.2025 г.

В этом учебном году в победители и призёры школьного этапа ВОШ участвовали в районном этапе ВсОШ.

**Муниципальный этап ВсОШ за 2024- 2025учебный год.**

**(18 призовых мест**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, уровень** | **Кол-во**  **участн /**  **награжд.** | **Результат** | **Комментарии** |
| **1 полугодие** | | | |
| Районная олимпиада по физике, 2024 г. | 2/0 | участники | Учитель Вертунова Г.И. |
| Районная олимпиада по истории, 2024г. | 3 / 2 | 1) призер  2) призёр | Брагина Злата, 7 кл  Ягафарова Алия, 7 кл  Учитель Нуриева А.М. |
| Районная олимпиада по русскому языку, 2024г. | 3/0 | участники | Учитель Манакова И. А. |
| Районная олимпиада по немецкому языку, 2024г. | 3/1 | призёр | Пыстин Тимур, 7 кл.  Учитель Напольских О.И. |
| Районная олимпиада по обществознанию, 2024г. | 4/3 | 1) призёр  2) призер  3) призер | 1)Брагина Злата, 7 кл.  2) Логинова Анна, 9 кл.  3) Воронина Диана, 11 кл.  Учитель Загидуллина Р.М. |
| Районная олимпиада по биологии, 2024г. | 7/7 | 1) призёр  2) призер  3) призер  4) призёр  5) призер  6) призер  7) призер | 1) Брагина Злата, 7 кл.  2) Лаврик Аделина, 7 кл.  3) Манакова Кристина, 8 кл.  4) Логинова Анастасия, 9 кл.  5) Логинова Анна, 9 кл.  6) Махмутова Алина, 11 кл.  7) Пережогина Варвара, 11 кл.  Учитель Воронина Л.А. |
| Районная олимпиада по физкультуре,2024 | 3/3 | 1) победитель  2) призёр  3) призер | Пыстин Руслан, 7 кл.  Пыстин Тимур,7 кл.  Лаврик Аделина, 7кл.  Учитель Данилина Р.Р. |
| Районная олимпиада по географии, 2024г. | 2/1 | призёр | Брагина Злата, 7кл.  Учитель Загидуллина Р.М. |
| Районная олимпиада по математике, 2024г. | 3/1 | призёр | Брагина Злата, 7кл.  Учитель Онегова Л.Г. |

**Выводы:** Ученики школы принимали результативное очное участие в олимпиадах районного уровня (из 32 обучающихся – 1 – победитель и 17 призеров, что составило 56%)

**Предложения:**

1. Поощрить учителей–предметников Воронину Л.А., Напольских О.И., Загидуллину Р.М., Данилину Р.Р., Нуриеву А.М. Онегову Л.Г. за высокие показатели в олимпиадах районного уровня.
2. ***Ответственный:*** директор школы Напольских О.И.

3) Составлять план подготовки к олимпиадам по всем предметам и график проведения олимпиад.

***Ответственные:*** и. о. зам. директора по УВР Воронина Л.А

***Контроль:*** директор школы Напольских О.И.

***Дата:***

Справку составила и. о. зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воронина Л.А.

Дата: 30.05.2025 г.

Обновленные ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Стандарты содержат детализирующие, конкретизирующие личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должны быть направлены программы воспитания.

Программа воспитания МКОУ СОШ с.Аджим разработана командой педагогов из числа классных руководителей под руководством старшей вожатой. Программа имеет вариативные и инвариативные модули: классное руководство, ключевые общешкольные дела, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, общественная детская организация.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» система дополнительного образования с 2020 года начала работать в новом формате. В системе «Навигатор» Кировской области зарегистрированы дети ОО Кировской области, где они самостоятельно, вместе с родителями могут выбрать желаемую дополнительную общеобразовательную программу для обучения. Администрацией школы проделана большая работа по созданию необходимых условий для получения лицензии на право ведения деятельности по дополнительному образованию. В марте 2022 года МКОУ СОШ с.Аджим получила лицензию за № 0454 на ведение «Дополнительного образования детей и взрослых», дающая право на реализацию программ «Юный экскурсовод» и « Комплекс ГТО» в школе по направлениям: туристко – краеведческое и спортивно – оздоровительное. Четко спланированная учебно – воспитательная работа в комплексе дала хороршие результаты участия детей на всех- уровнях:

**Участие детей в районных мероприятиях и их результативность**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, уровень | Дата | | Класс | | Участники | | Результат | Руководители |
| **Районный** | | | | | | | | |
| Кросс-нации- 2024 | Сентябрь,  2024 | 7  9  9  2 | | Лаврик Аделина  Логинова Анна  Ардашева Яна  Манакова Арина | | 1 место  1 место  2 место  3 место | | Данилина Р.Р. |
| Районный литературный праздник «Мы помним, мы гордимся!, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945» | 28.02.2025 | 7  7  7  7  7  7  7  7  6  6  6  6  6 | | Лаврик Аделина  Данилина Эвелина  Брагина Злата  Зеленовская Ольга  Худякова Ольга  Куклин Владислав  Пыстин Тимур  Пыстин Руслан  Сажнева Анна  Ардашев Илья  Валеева Евгения  Голышев Максим  Рупасов Артем  Понамарев Тимофей  Черезов Матвей | | Диплом победителя | | Хайруллина Г.М. |
| Районный смотр-конкурс школьных спортивных клубов | 02.10.2024 | 8  7  9  9  11  7  9 | | Коваленко Иван  Лаврик Аделина  Логинова Анна  Логинова Анастасия  Воронина Диана  Пыстин Тимур  Пыстин Илья | | Грамота за 3 место на этапе «Бег 60 метров» | | Данилина Р.Р. |
| Конкурс на лучшее мини-сочинение по теме: « Великая Отечественная война в истории моей семьи» | 28.02.2025 |  | | Пыстин Руслан | | Диплом за 3 место | | Манакова И.А. |
| Районный праздник «День православной молодежи» | 14.02.2025 | 7 | | Данилина Эвелина  Брагина Злата  Пыстин Тимур  Пыстин Руслан | | Грамота за 1 место | | Воронина Л.А.  Напольских О.И. |
| II межрайонный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральные подмостки» | 06.04.2025 | 7  7  7  7  9  9 | | Брагина Злата  Куклин Владислав  Пыстин Руслан  Пыстин Тимур  Логинова Анна  Логинова Анастасия | | Диплом лауреат III степени | | Нуриева А.М. |
| Районная патриотическая игра «На Берлин» посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»  Конкурс «Что мы знаем о войне» | 12.03.2025 | 7  7  7  9  9 | | Брагина Злата  Пыстин Тимур  Пыстин Руслан  Логина Анна  Логинова Анастасия | | Грамота призера | | Нуриева А.М. |
| Районная патриотическая игра «На Берлин» посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»  Конкурс «Что мы знаем о войне» | 12.03.2025 | 7  7  7  9  9 | | Брагина Злата  Пыстин Тимур  Пыстин Руслан  Логина Анна  Логинова Анастасия | | Грамота победителя | | Нуриева А.М. |
| Районный конкурс талантов на иностранном языке «Шоу талантов» | 19.03.2025 | 7 | | Пыстин Тимур | | Диплом победителя | | Напольских О.И. |
| Борьба «Корэш» | 25.05.2025 | 7 | | Пыстин Тимур | | Диплом за активное участие жизни Малмыжского района и высокие достижения | |  |
| Районный конкурс активисты школьных музеев и исследователей родного края | 31.01.2025 | 9  9  11 | | Логинова Анна  Логинова Анастасия  Воронина Диана | | Грамота за 1 место | | Загидуллина Р.М. |

**Участие детей в международных мероприятиях и их результативность 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, уровень | Дата | Класс | Участники | Результат | Руководители |
| **Международные и межрегиональные** | | | | | |
| XIV международный дистанционный конкурс «СТАРТ» | 21.10.2024 | 7  7  7  9  9 | Лаврик Аделина  Брагина Злата  Пыстин Тимур  Логинова Анна  Логинова Анастасия | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени | Манакова И.А. |
| Международная игра «Русский медвежонок» | 14.11.2024 | 6 | Понамарев Тимофей | Диплом 2 степени | Хайруллина Г.М. |

Администрация МКОУ СОШ с. Аджим ведет деятельность, направленную на обеспечение доступности общего образования, в том числе проводит собрания с родителями будущих первоклассников, плановые совещания при директоре, комплексные проверки охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования, сбор данных о трудоустройстве выпускников.

Основными принципами, которые заложены в управлении школой, являются:

- демократичность: сочетание общественных и государственных форм управления;

- гуманизм: уважение и доверие к человеку, его потребностям, обеспечение условий, при которых каждый член школьного коллектива осознал потребность в улучшении своей деятельности;

- ориентация на результат: учет конечных результатов в работе ОУ, изучение динамики, мониторинг;

- ресурсный подход: обязательное соответствие всех внедряемых в ОП рабочих программ, комплексное ресурсное обеспечение;

- функциональность: определение функций, делегирование полномочий и установление уровня ответственности каждого члена коллектива за состояние и результаты профессиональной деятельности;

- научность: один из основных факторов создания творческой атмосферы в школе, отношение к педагогическому труду, как научному исследованию, в основе которого лежит умение проникать в сущность фактов и причинно – следственные связи между ними;

- необходимость и достаточность: установление минимально – необходимого контроля над всеми сферами деятельности ОУ.

Главной задачей администрации остается идея управления в инновационном режиме, где воодушевляют общие задачи, и увлекает цель: сделать процесс обучения, эти долгие школьные годы, иногда изнурительные, привлекательными для учителей и учащихся. В любой ситуации мы стараемся видеть позитивный результат, замечать и анализировать причины, приводящие иногда к недостаточно высокому результату.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- дать учащимся знания, умения, навыки, прежде всего учебные, научить учиться;

- сориентировать учащихся 9 и 11 классов в профессиональном плане, помочь определить свои склонности, интересы, оценить возможности и дать представление о более подходящей траектории дальнейшего развития;

- способствовать воспитанию силы и духа, а именно формирование ценности здорового образа жизни;

- способствовать личностному развитию и росту ребенка, обеспечить его безопасность.

В течение 2024 –2025 учебного года в школе внедрялись технология коллективной мыследеятельности, модульные технологии, использовалось интерактивное оборудование с использованием мультимедийных материалов и ИКТ. Активно работали кабинеты «Точки роста». С 2023 года на базе школы работают «Точки Роста», которые обеспечивают внедрение обновленного содержания и методов обучения по ООП в рамках Федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование». «Точка Роста» - часть образовательной среды ОО, на базе которой осуществляются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам: биология, химия и физика

- вовлечение учащихся и учителей в проектную деятельность

- содействие развитию медиаграмотности

- содействие созданию, развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение социальной активности и мотивации к творческой деятельности

- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров

Администрация школы, учителя предметники принимали самое активное участие в заседаниях РМО, директорских часах, совещаниях руководителей, как в очной форме, так и в режиме «онлайн». Результаты работы педагогов за 2024 -2025 учебный год можно увидеть в справке:

**Справка по итогам участия учителей**

**в РМО, конференциях, семинарах, конкурсах и награждениях**

**за 2024 – 2025 учебный год.**

**Цель**: Проанализировать итоги участия школы и учителей в конкурсах различного уровня за текущий учебный год.

**Объект контроля**: конференции, конкурсы, профессиональные конкурсы, семинары, РМО.

**Субъект контроля**: учителя школы.

**Вид контроля**: итоговый.

**Форма контроля**: предварительный.

**Метод контроля**: работа со школьной документацией (дипломы).

**Кто проводит**: и.о. зам. директора по УВР Воронина Л.А.

**Количество мероприятий**: проанализировано 12 личных портфолио педагогов.

**Дата контроля**: 02.09.2024 – 29.05.2025 г.

В текущем учебном году школа, учителя принимали участие и занимали призовые места в олимпиадах, конкурсах.

Результаты участия учителей в конкурсах различного уровня, награды и поощрения приведены в таблице по уровням мероприятий.

**Участие учителей в РМО, конференциях, семинарах, конкурсах и награждения.**

**Районный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень,  мероприятие, дата, организация | ФИО | Событие | Комментарии |
| **I полугодие, районный уровень** | | | |
| Районное методическое объединение учителей биологии, химии и географии Пр. № 87 от 20.11. 2024 | Воронина Л.А. | Конкурс методических разработок среди учителей биологии, химии и географии «Секреты мастерства» | Призер в номинации «Внеклассное мероприятие» |
| Районное методическое объединение учителей физкультуры и ОБЗР от 13.11.2024 | Данилина Р.Р.  Загидуллина Р.М. | 1. Торжественное мероприятие – посвящение учащихся 7 кл в ряды юнармейцев;  2. Внеур. занятие «Юнармия» по теме «Строевая подготовка»  3. Военизированная эстафета  4. Экскурсия в школьный музей « Герои необъявленной войны» | Показ действий вноса и выноса Государственного флага знаменной группой школы  Совместное КТД с учителями физкультуры и ОБЗР района |
| **II полугодие, районный уровень** | | | |
| Администрация Малмыжского района, распоряжение от 04.02.2025 | Напольских О.И. | Почетная грамота за значительные успехи в организации совершенствовании ОП и в связи с 60 –летием со дня рождения |  |
| Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы  Пр. № 21 от 28.02.25 | Хайруллина Г.М. | Литературный праздника  «Мы помним, мы гордимся!», посвященного 80-летию Победы  в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Благодарность УО администрации Малмыжского района за подготовку победителя в номинации «Инсценировка произведения о войне» |
| Манакова И.А. | Благодарность УО администрации Малмыжского района за подготовку призера (3 место) в номинации «Конкурс на лучшее мини-сочинение по теме «Великая Отечественная война в истории моей семьи» |
| Районное методическое объединение учителей истории и обществознания  Пр. № 23 от 12.03.25 | Нуриева А.М. | Патриотическая игра «На Берлин!», посвященной 80- летию Победы в ВОвойне 1941 – 1945 годов | Благодарность УО администрации Малмыжского района за качественную подготовку команды (2 место) |
| Районный, приказ № 42 от 15.05.2025  УО администрации Малмыжского района | Вильданова Е.П.  Гатауллина В.Г. | Конкурс методических разработок среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Методическая копилка» | 3 место в номинации «Фотозона» |

**Окружной, областной уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень,  мероприятие, дата, организация | ФИО | Событие | Комментарии |
| **1 полугодие окружной, областной уровень** | | | |
| Областной,  приказ № 051 от 09.09.2024  КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | Нуриева А.М. | Опыт по теме: «Развитие музыкального и эстетического вкуса посредством вокально – хоровой работы через урочную и внеурочную деятельность» | Справка о представлении опыта работы в региональный банк педагогического и управленческого опыта |
| Областной,  приказ № 362 от 25.10.2024  КОГОАУ ДПО  «ИРО Кировской области» | Данилина Р.Р. | Конкурс  «Наставник в сфере образования»  направление  «Эссе на тему «Мой наставник» | Призер в номинации «Эссе» |
| **2 полугодие окружной, областной уровень** | | | |
| Областной,  приказ № 278 от 14.02.2025  Отдел Кировского образовательного окр. | Манакова И.А. | Опыт работы по теме: «Патриотическое воспитание в условиях сельской школы | Справка о представлении опыта работы в рамках региональной конференции « VII Нижнеивкинские Модестовские чтения», тема чтений «80 – летие Великой победы: память и духовный опыт поколений». |
| Окружной  Приказ № 36у от 25.03.2025 КОГОАУ «Гимназия г. Уржума» | Напольских О.И. | Конкурс для учителей иностранного языка «Английский – это просто» | Призер |
| Областной,  приказ № 114 от 31.03.2025  КОГОАУ ДПО  «ИРО Кировской области» | Манакова И.А. | Конкурс  Методических разработок «Секреты мастерства» | Призер в номинации « Методическая разработка урока/ занятия» |
| Хайруллина Г.М. |  | Сертификат участника в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия» |
| ОМО учителей русского языка и литературы от 20.03.2025 | Хайруллина Г.М. | Выступление по теме «Сочинение сказок как средство развития познавательного интереса на уроках литературы и внеурочной деятельности у учащихся 5 -6 классов | Справка - подтверждение о выступлении в ОМО учителей русского языка и литературы ЮВОО «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса у обучающихся» |

**Всероссийский, межрегиональный уровень.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийский уровень**  **1 полугодие** | | | | |
| V межрегиональный слет – фестиваль краеведов МКОУ ДО «Дом детского творчества» Малмыжского района Кировской области  Пр. № 38 от 01.11.2024 | Загидуллина Р.М. | | «Родные истоки» | Грамота за I место в конкурсе «Презентация семейных праздников и обрядов народов России»;  Грамота за II место в конкурсе «Визитная карточка» по теме «Семья – сокровище души» |
| IX межрегиональная научно – практическая конференция МКУК Малмыжский краеведческий музей  Пр. № 53 от 05.12.2024 | Загидуллина Р.М. | | «Худяковские чтения» | Диплом за участие  в НПК |
| IX межрегиональная научно – практическая конференция МКУК Малмыжский краеведческий музей  Пр. № 53 от 05.12.2024 | Хайруллина Г.М. | | «Худяковские чтения» | Диплом за подготовку участника  в НПК |
| Всероссийский педагогический конкурс  «ИРО Кировской области»  Пр. № 234 от 30.06. 2023 | Напольских О.И.  Нуриева А.М.  Манакова И.А. | | ПМО работников ОО, осень - зима 24  учит. немецк. языка  учит. музыки  учит. русского яз. и литературы | Победитель  Победитель  Призер |
| VI межрегиональный конкурс методических разработок  КОГОБУ «Лицей» г. Малмыж | Воронина Л.А.  Манакова И.А.  Хайруллина Г.М. | | «Мои инновации» | Сертификат (проект)  Сертификат  (метод. разраб. урока)  Сертификат  (внекл. мероприятие) |
| ***II полугодие*** | | | | |
| Всероссийская дистанционная олимпиада «Центр информ. технологий «Развитие» г. Москва  Рег.номер 2025–02-17-01-335 от 17.02.2025 | Вертунова Г.И. | « Использование ИКТ в деятельности учителя математики в условиях обновленного ФГОС» | | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства  «ИРО Кировской области»  Пр. №78/1 от 05.03.2025 | Напольских О.И. | «Иностранные языки: инновации в обучении | | Лауреат в номинации « Урок иностранного языка» |

**Выводы:** 1) За этот учебный год МКОУ СОШ с. Аджим и учителя имеют результативное участие (благодарности, дипломы участников, победителей и призёров) в конкурсах.

В 2024-2025 учебном году награждены дипломами районного уровня – 4 учителя и 3 учителя – благодарности; областного уровня – 3 учителя, всероссийского уровня – 5 учителей.

**Предложения:** 1) Провести анализ результатов в педагогическом коллективе за учебный год, определить перспективы участия педагогов в конкурсном движении в новом учебном году

Общешкольные классные часы «Разговоры о важном» стали обязательными с сентября 2022 года. Общешкольная линейка с поднятием флага и исполнением гимна России стали неотьемлемой частью ОП. В течение года шагали все вместе в ногу со временем, освещали вопросы большого значения, насущные проблемы страны, традиционные темы, применяя инновационные технологии. Традиционные линейки по пятницам с подведением итогов учебы и КТД за неделю тоже стали обязательными. Юнармейское движение в школе набирает силу. Ребята приняли участие в районной военизированной игре «Зарница». Учащиеся школы следят за занятостью в перемены, поведением в общественных местах, рациональным использованием мобильных телефонов. Утренники и развлекательные мероприятия структурного подразделения дошкольная группа отличались новизной, творчеством, инициативой всех сотрудников. Несмотря на смешанный состав дошкольной группы воспитатели находят правильный подход, осуществляют индивидуальный и дифференцированный подходы при обучении и воспитании. Их воспитанники принимают ежегодное участие в конкурсах районного уровня, заочных Интернет – викторинах, где занимают первые и призовые места.

Администрацией и учителями школы была проведена большая работа по подготовке и празднованию 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Школа приняла участие в шествии «Бессмертного полка», традиционном «Параде юнармейцев», в праздничном концерте в ДК, в почетном карауле и возложении венков к памятнику неизвестному солдату. Учащиеся школы внесли свой вклад достойным выступлением на открытии экспозиции музея участникам СВО, принимали активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории школы и сельского поселения.

В школе и структурном подразделении дошкольная группа были созданы условия для активного участия всех желающих в викторинах, конкурсах, предметных олимпиадах разного уровня, научно – практических конференциях и чтениях, способствующих их саморазвитию и самоутверждению. Таким образом, создавались условия для развития личностных качеств обучающихся и воспитанников на основе непосредственного участия в деятельности, направленной на выявление и развитие способностей каждого ученика. Коллективом успешно решалась задача по реализации базисного учебного плана, выполнения Госстандарта, обеспечения бесплатного, доступного, качественного образования.

**Выводы:** 1. У учащихся формируется ответственное отношение к учению. Они проявляют готовность к саморазвитию и самообразованию, имеют положительную мотивацию к обучению и познанию.

2. Учащиеся демонстрируют патриотизм, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа и своего края.

3. У учащихся формируются правила здорового образа жизни, нормы поведения в обществе, навыки самоуправления.

**Предложения:** 1. Учителям – предметникам и далее продолжать работу над повышением своей профессиональной компетентности, участвовать в профессиональных конкурсах и предметно – методических олимпиадах, планировать индивидуальную и групповую работу с детьми.

2. Классным руководителям обратить внимание в планах воспитательной работы на формирование основ экологической культуры, коммуникативной компетенции, финансовой грамотности, развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность.

**Материально-техническая база. Оснащение кабинетов. Оборудование.**

Материально – техническая база МКОУ СОШ с.Аджим изменяется к лучшему. После капитального ремонта в 2010 - 2012 учебных годах качественно изменился внешний облик здания школы и ее внутреннее содержание. Образовательный процесс идет в уютных, чистых, теплых классах. Туалеты и подсобные помещения также находятся в надлежащем порядке. Ежегодно на общешкольном родительском собрании сообщается о расходовании средств для обеспечения ОП. В настоящее время на первый план выходят задачи:

- закончить работы по замене системы электричества

- установить периметральное ограждение на территории школы

Ежегодно администрация школы заключает договоры на обслуживание и поддержание в надлежащем состоянии здания, систем, территории школы и структурного подразделения дошкольная группа. В том числе на обеспечение столовой школы и пищеблока структурного подразделения качественными продуктами питания. Заключены договоры на выполнение следующих видов работ:

- поставку хлебобулочных изделий в школьную столовую с ЧП «Газизов»,

- мясопродуктов с ИП Бажанов В.К.,

- продуктов питания с ИП Шкляева А.В., ИП Минникаев М.Г.,

- на обслуживание ППС, СЭС, проведение очистных работ, дератизацию, дезинсекцию с ВДПО г. Малмыж, Центр дезинфекции г. Киров.

- водоотведение с ИП Филимонов Н.М. г.Малмыж,

- на медосмотр шофера школьного автобуса с КОГБУЗ ЦРБ.

За работу по противопожарной безопасности, работу системы ППС, проведение тренировок по эвакуации, инструктажей и бесед отвечает назначенный приказом ответственный – завхоз школы Пыстина Р.И.

Для обеспечения качественной работы тепло- и энергосистем отвечает, прошедший курсовую подготовку – Вертунов А.Г.

За БДД отвечает назначенный приказом директора школы и прошедший специальную курсовую подготовку учитель географии Загидуллина Р.М.

Ответственным за техническое состояние школьного автобуса и выпуск его на линию назначен приказом директора школы и прошедший специальную курсовую подготовку учитель географии Загидуллина Р.М.

Бесперебойное и качественное питание в школьной столовой обеспечивают – заведующая Изыкина Г.А. и кухонный работник Газизова Г.Г., пищеблока структурного подразделения Курочкина М.В. с ответственностью подходят к работе няня и прачка Степанова Г.М.

Чистоту, внутреннее и внешнее состояние школьных площадей обеспечивают рабочие по обслуживанию здания Гатауллина Р.Г., Ягафарова О.А., Вертунов А.Г.

Бесперебойный подвоз учащихся к началу занятий, сохранность транспортного средства и содержание его в исправности обеспечивает шофер школьного автобуса Напольских С.С.

Сохранность имущества школы и структурного подразделения дошкольная группа в ночное время обеспечивают сторожа Невидимов А.М., Раздрогин А.А.

Обязанности библиотекаря вменены учителю русского языка и литературы Манаковой И.А., которая обеспечивает учебно – воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного обслуживания учащихся, педагогов, родителей. Библиотека формирует у читателей навыки независимого библиотечного пользователя, она бесплатна и доступна для читателя.

**5. Охрана труда**.

Охране труда в МКОУ СОШ с.Аджим уделяется большое внимание. Директором школы Напольских О.И.и завхозом школы Пыстиной Р.И. пройдены соответствующие курсы. Администрация школы осуществляет непосредственное руководство и контроль соблюдения в образовательном процессе норм и правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. И. о. заместителя директора по учебно - воспитательной работе Воронина Л.А. организует разработку инструкций по ТБ для учащихся в учебных кабинетах, контролирует своевременность проведения инструктажей по ТБ на уроках и в каникулярное время. Определяет порядок обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на воде и на улице. В МКОУ СОШ с.Аджим контролируется наличие и использование учебного оборудования, приборов, химических реактивов при проведении ОП. Учитель биологии – химии своевременно изымает химреактивы с истекшим сроком годности, ведет учет и контроль их использования и хранения в особом журнале. Директор школы Напольских О.И, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Воронина Л.А., завхоз школы Пыстина Р.И. проводят учебу, инструктаж классных руководителей, учителей, всех работников школы, привлекаемых к общественно – полезному труду с записью в журнале по ТБ. Организуют с детьми и их родителями мероприятия по предупреждению травматизма, ДТП, несчастных случаев на воде, в лесу. Ежегодно проводится обязательная вакцинация сотрудников МКОУ СОШ с.Аджим по показаниям.

Завхоз МКОУ СОШ с.Аджим Пыстина Р.И. и ответственный за энергобезопасность рабочий по обслуживанию здания Вертунов А.Г. обеспечивают соблюдение требований по ТБ при эксплуатации теплового, энергетического оборудования, работу вентиляционных установок, осуществляют ежедневный контроль над исправностью водопровода, газопровода, канализационных сетей, организуют ежедневные осмотры водонагревателей, оборудования пищеблока.

Завхоз организует проведение плановых и текущих инструктажей, обеспечивает моющими средствами и средствами защиты, стирку, выдачу спецодежды, следит за исправностью средств пожаротушения, своевременной заправкой огнетушителей, следит за исправностью системы ППС, совместно с представителем обслуживающей организации осуществляют плановые осмотры с записью в журнал по ТБ и обеспечивает соблюдение противопожарного состояния здания школы, проводит плановые учебные эвакуации.

С целью безопасности автобусных перевозок транспортное средство регулярно проходит ТО – 1, ТО – 2.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей показала, что учителя изучают с детьми правила по ТБ и охране труда, стараются соблюдать их при осуществлении ОП. Учителя и классные руководители несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей во время ОП, при проведении общешкольных и классных мероприятий. Учителя предметники обеспечивают безопасное проведение ОП, проводят инструктажи по ТБ на уроках по предметам учебного плана (физика, химия, физическая культура, технология, информатика, спортивные соревнования).

За истекший период с 01.09.2024 по 31.05.2025 случаев травматизма в МКОУ СОШ с.Аджим не было.

**6. Учебный план ОУ**

Школа работает в соответствии с регламентом, ознакомиться с которым можно на информационном стенде в фойе школы.

Образовательный процесс осуществляется на базовом уровне.

Физкультуре и спорту в школе уделяется особое внимание. Спортивная работа в 2024 – 2025 учебном году была организована с учетом дифференцированного, индивидуального подхода. Учитывались при этом группы здоровья с 1 по 11 класс.

Организовано проведение спортивных секций 2 раза в неделю по возрасту. Один ученик посещает танцевальный кружок в ДК с.Рожки

**7. Кадровое обеспечение ОП.**

В настоящее время в МКОУ СОШ с.Аджим трудится 10 педагогов. Высшую категорию имеют ….. человек, первую … человек. Комплектование на 2024 – 2025 учебный год не выявило вакансий и кадровых проблем. Все учителя работают на полную ставку, либо выше ставки по специальности диплома. Это благоприятно сказывается на качестве знаний учеников и итоговой аттестации. Курсовая подготовка по всем должностям и преподаваемым предметам за истекший учебный год:

Курсовая подготовка по всем должностям и преподаваемым предметам

в 2024 – 2025 учебном году

**9. Состояние здоровья и меры по охране и укреплению здоровья.**

Ежегодно в МКОУ СОШ с.Аджим организуются пришкольные оздоровительные лагеря различной направленности. В июне 2025 года под руководством начальника лагеря хайруллиной Г.М. и старшей вожатой Данилиной Р.Р. пришкольный лагерь примет 25 учеников школы, где те смогут поправить свое здоровье и хорошо отдохнуть.

В школе заключен договор с КОГУБ ЦРБ и ФАП с.Аджим на медицинское обслуживание учащихся и сотрудников школы. Согласно графику ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, диспансеризация и вакцинация всех учащихся и сотрудников школы, согласно требованиям «Центра гигиены и эпидемиологии в Кировской области».

**10. Организация питания.**

В школе организовано одноразовое рациональное и сбалансированное горячее питание соответствующее возрастным физиологическим особенностям, по решению общешкольного родительского собрания. Качество приготовления пищи контролируется администрацией, работниками ФАП и комиссией из числа родителей учащихся. ОУ гарантирует качество и безопасность питания, осуществляет пропаганду здорового и полноценного питания.

Объектами контроля являются:

1) Организация питания учащихся школы;

2) Наличие документов по организации питания и правильности их оформления;

3**)** Проверка наличия сертификатов на продукты питания и наличие договоров с поставщиками на начало учебного года.

4) Правильность хранения и срок годности продуктов.

Учащиеся питаются после 2 и 3 уроков на переменах продолжительностью по 20 минут. Ученики 1 – 4 классов – с учителями, учащиеся 5 – 11 классов – в присутствии классных руководителей. Общий процент охвата горячим питанием – 100%. Горячее питание организовано за счёт средств родителей; питание в начальной школе осуществляется бесплатно.

Издан приказ по школе о возложении ответственности за организацию питания и качество приготовляемой пищи на заведующую столовой Изыкину Г.А. Определены функциональные обязанности ответственного, назначена комиссия по организации проверки качества питания учащихся. В состав комиссии входят: директор школы Напольских О.И., председатель профкома Хайруллина Г. М., Изыкина Г.А. По линии родительского и общественного контроля в комиссию входят: Вильданова С.А., Воронина Л.А.

В школе утверждено десятидневное меню на неделю и разработана программа производственного контроля. В школьной столовой имеется следующая документация: брокеражный журнал, в котором есть меню, оценка качества приготовления пищи (пробы), имеется тетрадь гнойничковых заболеваний, тетрадь остатков пищи, медицинские книжки с допуском к работе и другие журналы, которые проверяются надзорными органами. Мармиты, вытяжная система и другое оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Плановые визиты ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области» в Вятско - Полянском районе проходят ркгулярно, состояние помещения столовой, технология приготовления пищи и пробы на анализы соответствуют норме.

**11. Обеспечение безопасности.**

Обеспечению безопасности образовательного процесса в школе уделяется серьезное внимание. Функционирует пропускной режим в течение рабочей недели круглосуточно. Ведется журнал посещений граждан МКОУ СОШ с.Аджим, назначены ответственные за бесперебойную работу систему ППС, противопожарный режим, в план работы включены мероприятия по предупреждению терроризма. По периметру фасада здания школы и структурного подразделения Дошкольная группа установлена система видеонаблюдения. В ОУ имеется паспорт безопасности. В текущем году проведены учебные плановые и внеплановые тренировки по эвакуации на случай захвата заложников, атаки беспилотников, возгорания в здании школы. Школа прияла участие во Всероссийской тренировке по эвакуации в апреле 2025 года.

**12. Дополнительные платные образовательные услуги** школа не предоставляет.

**13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.**

Из года в год растет активность социума во взаимодействии с образовательным учреждением. Школа тесно сотрудничает с администрацией Аджимского сельского поселения. Социальными партнерами являются: Совет ветеранов Аджимского сельского поселения; сельский Дом культуры; сельская библиотека; ВОП. В течение многих лет идет сотрудничество МКОУ СОШ с.Аджим с ВУЗами, общественными организациями в том числе группой «Поиск». В 2025 год1 учащиеся встрентились с руководителем группы Хузиной З.А.Узнали вновь много нового и интересного. Социально значимыми партнерами для нас являются Малмыжская школа Искусств им. С.Б.Сахара, Центр занятости, Малмыжский комплексный центр социального обслуживания, Центр детского творчества, редакция газеты «Сельская правда», «Союз садоводов России» и многие другие. Традиционными стали встречи с администрацией учебных заведений района и области по профориентации выпускников школы и участию в профпробах.

**14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.**

Первоочередными задачами в укреплении МТБ МКОУ СОШ с.Аджим являются:

- приобретение ученической мебели и учебников

- ремонт стадиона

- установление периметрального ограждения территории школы

- реконструкция рекреации для перевода структурного подразделения дошкольная группа в здание школы.

Подводя итог, хочется сказать словами Л.Н.Толстого: «Если ты что – нибудь делаешь, делай это хорошо. Если же ты не можешь или не хочешь делать это хорошо, лучше совсем не делай». Педагогический коллектив школы в течение года качественно выполнял свою работу. В свою очередь администрация школы обращала особое внимание на исполнительскую дисциплину, образовательные достижения учреждения, инновационную деятельность ОУ, создание финансовых, кадровых, материально – технических условий осуществления образовательного процесса, социальную стабильность, государственно – общественное управление.

Считаю, что в условиях модернизации образования необходимо повышение эффективности управления, где понятие менеджмент выходит на первый план

Задачи на следующий год:

-обеспечение конкурентоспособности ОУ

-обеспечение качества образовательных услуг

-высокоскоростной доступ к глобальным информационным ресурсам, размещенным в сети интернет

-обеспечение учебным оборудованием, усовершенствование механизмов финансирования

**Вывод**: Успех чаще ждет того, кто умеет анализировать ситуацию и самого себя. Любовь и интерес к своему делу – важнейшее условие успеха.

Нам помогает **девиз: «Смотри в будущее и не прекращай движения вперед!».**