

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Муниципальное образование Малмыжский район

МКОУ СОШ с.Аджим Малмыжского района Кировской области



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Напольских О.И.

**Приказ №164-од от «30» 08
2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2450015)

учебного предмета «География»

для обучающихся 5 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.
2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.
2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.

2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение. Зачем нам география и как мы будем ее изучать	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.	Как люди открывали Землю	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3.	Планета Земля	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.	План и карта	11	1	4	
5.	Литосфера - каменная оболочка Земли	10	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6	Резерв	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работ ы	Прак т. работ ы		
1	Зачем нам география и как мы будем ее изучать	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	География в древности.	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
3	География в эпоху Средневековья	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
4	Эпоха Великих географических открытий	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
5	Географические открытия XVII—XIX вв.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
6	Российские путешественники География сегодня	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
7	Урок-обобщение по разделу «На какой Земле мы живем»	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
8		1	0		18.10.2023	Библиотека ЦОК

	Мы во Вселенной			0		https://m.edsoo.ru/88650186
9	Учимся с « Полярной звездой» (1)	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
10	Движения Земли	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
11	Солнечный свет на Земле	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
12	Контрольная работа по разделу «Планета Земля »	1	1	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
13	Ориентирование на местности. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	1	0	0,5	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
14	Земная поверхность на плане и карте (1)	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
15	Земная поверхность на плане и карте (2)	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
16	Учимся с « Полярной звездой» (2)	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
17	Географическая карта	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186

18	Градусная сетка	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
19	Географические координаты (1)	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
20	Географические координаты (2) Пр.р. «Определение расстояний, направлений и географических координат по карте»	1	0	0.5	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
21	Учимся с « Полярной звездой» (3)	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
22	Решение задач по теме «План и карта»	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
23	Контрольная работа по разделу План и карта.	1	1	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
24	Земная кора-верхняя часть литосферы	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
25	Горные породы, минералы и полезные ископаемые Пр.р. «Определение горных пород и описание их свойств»	1	0	0,5	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186

26	Движение земной коры. Землетрясения.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/88650186	ЦОК
27	Движение земной коры. Вулканизм. Пр.р. Работа с контурными картами.	1	0	0,5	20.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/88650186	ЦОК
28	Рельеф Земли. Равнины Пр.р. Отметить на контурных картах крупные формы рельефа, равнины	1	0	0,5	03.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/88650186	ЦОК
29	Рельеф Земли. Горы Пр.р. Отметить на контурных картах крупные формы рельефа, горы	1	0	0,5	10.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/88650186	ЦОК
30	Учимся с «Полярной звездой» (4)	1	0	1	17.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/88650186	ЦОК
31.	Литосфера и человек	1	0	0	24.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/88650186	ЦОК

32.	Урок-обобщение по теме Литосфера-твердая оболочка Земли.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
33.	Итоговая контрольная работа за весь учебный год	1	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
34	Резервное время	1	3	8	22.05.2024	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://www.psyoffice.ru/19210-nikolina-v.v.-i-dr.-geografija.-5-klass..html>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.psyoffice.ru/19208-nikolina-v.v.-geografija.-5-6-klassy.-pourochnye.html>

<https://www.psyoffice.ru/35537-alekseev-a.i.-lipkina-e.k.-nikolina-v.v.-i-dr..html>

<https://www.psyoffice.ru/35536-alekseev-a.i.-lipkina-e.k.-nikolina-v.v.-i-dr..html>

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Печатные пособия (таблицы, плакаты);

Наглядные пособия по географии;

Карты и комплекты географических карт;

Электронные образовательные ресурсы.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Контурные карты, атласы;

Приборы для демонстрации опытов;

Электронные образовательные ресурсы.