Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Аджим

Малмыжского района Кировской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**«Русский язык в современном мире»**

**(среднее общее образование, базовый уровень)**

**для 11 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Составитель программы:

учитель русского языка и литературы

Манакова Ирина Анатольевна

высшая квалификационная категория

Аджим

2023

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Русский язык в современном мире» по русскому языку (11 класс) составлена на основе следующих документов:

• Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.

Язык возникает, развивается и существует как социальный феномен. Его основное назначение заключается в том, чтобы обслуживать нужды человеческого общества и прежде всего обеспечить общение между членами большого или малого социального коллектива, а также функционирование коллективной памяти этого коллектива.

Русский язык по общему числу говорящих занимает место в первой десятке мировых языков, однако точно определить это место довольно трудно. Численность людей, которые считают русский родным языком, превышает 200 миллионов человек, 130 миллионов из которых живут на территории России. В 300-350 миллионов оценивается число людей, владеющих русским языком в совершенстве и использующих его в качестве первого или второго языка в повседневном общении. Всего же русским языком в мире в той или иной степени владеют более полумиллиарда человек. Спорным остается также вопрос, падает в последние десятилетия влияние русского языка в мире или нет.

**Обоснование необходимости разработки программы**

Элективный курс «Русский язык в современном мире» направлен на языковое развитие, нравственно-патриотическое, духовное и эстетическое воспитание обучающихся, на осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества, на формирование любви и уважения к русскому языку.

Элективный курс «Русский язык в современном мире» имеет серьезный научный потенциал и позволяет сформировать ключевые компетентности и приобрести опыт самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности в процессе рассмотрения исторически развивающейся системы языка.

Рабочая программа реализует компетентностный подход - направленность обучения не только на усвоение учащимися целостной системы знаний, овладение соответствующими умениями и навыками, в том числе и коммуникативными, но и на развитие способности применять полученные знания, умения и навыки в своей учебной и общественной деятельности.

Полученные знания помогут обучающимся гуманитарного профиля, так как программа демонстрирует актуальность и востребованность работы со словом, открывает широкое поле деятельности в изучении современной лингвистики. Чувство успешности будет развиваться на основе самоуважения к себе как носителю богатого и выразительного языка и осознания своей необходимости в защите родного слова.

**Описание новизны, актуальности программы**

Изучение русского языка как государственного в условиях укрепляющейся государственности России становится актуальным. Воспитание осознанного уважения к России, желания быть полезным своей стране в трудные для неё годы должно стать естественным для молодого гражданина.

В программе элективного курса рассматриваются вопросы о месте и роли русского языка в современном мире, о состоянии современного русского языка в тесной связи с реалиями нашей жизни, об экологии языка. Элективный курс формирует лингвистическую компетенцию обучающихся, учит внимательному и уважительному отношению к русскому языку, слову, даёт возможность обратиться к трудным случаям орфографии и пунктуации.

**Цели программы:**

привлечение внимания обучающихся к состоянию современного русского языка;

постижение обучающимися национальной культуры русского народа через овладение родным языком;

углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности;

формирование коммуникативной компетенции, воспитание чувства языка.

**Задачи программы:**

изучить современное состояние русского языка, определить его роль в современном мире; формировать общую культуру обучающихся, расширять их лингвистический кругозор; формировать знания об общих и единых корнях разных языков;

систематизировать и обобщить знания в области правописания, пунктуации и формировать умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, существующую взаимосвязь между различными элементами;

усилить внимание к семантической стороне анализируемого явления (слова, предложения), что обеспечивает безошибочное применение того или иного правила без искажения смысла высказывания;

повысить интерес к гуманитарному образованию, развить лингвистические способности обучающихся, их познавательную активность;

воспитывать бережное, граждански осмысленное отношение к родному языку.

**Место элективного курса «**Русский язык в современном мире»: изучение программы элективного курса в 11 классе в объёме 34 часа (1 час в неделю).

**II. Содержание учебного предмета 11 класс (34 часа в год, 1 час в неделю)**

**Язык и общество – 2 часа**

Социальная сущность языка: функции языка в обществе, основные направления социальной эволюции языков, история языка и история народа. Социальные функции языка: коммуникативная, познавательная, интерпретативная, регулятивная, социативная, контактоустанавливающая, эмоционально-экспрессивная, эстетическая, этнокультурная, метаязыковая.

**Русский язык – государственный язык Российской Федерации – 2 часа** Административное деление Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, о государственном языке Российской Федерации. Сферы деятельности русского языка как государственного. Русский язык в административной сфере, науке, образовании, производстве, армии и т.д.

**Государственная символика Российской Федерации – 1 час**

Флаг Российской Федерации, символика цветов. Государственный гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации.

**Государственная языковая политика – 2 часа**

Государственный язык – это язык национального большинства в его литературной форме. Языковая политика в царской России. Государственная языковая политика в России после 1917 года. Создание литературных языков для народов России, не имевших письменности. Языковая ситуация в 90-е годы. В современном мире повышается внимание к Многообразие языков в современной России.

**Русский язык как национальный язык русского народа – 2 часа** Исторические понятия «национальность», «народность», «нация». Понятие «национальный русский язык» и этапы исторического формирования русской нации.

**Русский язык как средство межнационального общения**

**в Российской Федерации – 2 часа**

Русский язык как средство межнационального общения. Пополнение русского языка словами из языков народов, населяющих Россию.

**Русский язык среди других языков мира – 2 часа**

Русский язык - часть интернациональной интеграционной системы, язык международных средств массовой информации.

Многообразие связей между народами. Сферы международной деятельности, в которых используется русский язык. Русский язык в странах ближнего и дальнего зарубежья.

**Понятие о языковых семьях – 2 часа** Семья индоевропейских языков. Русский язык и **с**лавянские языки.

**Периодизация развития русского литературного языка – 2 часа**

Проблема периодизации современного русского литературного языка. Внешние и внутренние факторы языковой эволюции. Формирование языка в эпоху А.С. Пушкина. Русский язык в советскую эпоху. Язык советской эпохи – новый этап в развитии современного русского литературного языка. Современный русский литературный язык. Языковые процессы в современную эпоху.

**Русские слова-символы**. **Слова высокого стиля – 1 час**

Возрождение слов высокого стиля, их влияние на уровень морали современного общества. «Словарь живого великорусского языка» В.И. Даля – источник слов высокого стиля.

**Русистика на современном этапе – 10 часов** Известные учёные русисты.

Основные разделы лингвистики.

Орфографические и пунктуационные нормы в современном русском языке.

Русское правописание. Орфография и пунктуация как разделы русского правописания.

Роль орфографии в письменном общении людей, ее возможности для более точной передачи смысла речи.

Разделы русской орфографии. Правописание морфем**.** Система правил, связанных с правописанием морфем. Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания (морфематический).

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Система правил, связанных с написанием суффиксов в словах разных частей речи. Правописание окончаний. Система правил, регулирующих правописание окончаний слов разных частей речи. Орфографические правила, требующие различения морфем, в составе которых находится орфограмма: *о и е* после шипящих и *ц* в корне, суффиксе и окончании; правописание *ы* и *и* после *ц;* употребление ь и ъ.

Взаимосвязь значения, морфемного строения и написания слова. Орфографический анализ морфемно-словообразовательных моделей слов. Этимологическая справка как прием объяснения написания морфем. Использование орфографических, морфемных и словообра-зовательных словарей для объяснения правильного написания слов.

Слитные, дефисные и раздельные написания**.**

Роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания. Орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы. Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания *не* с разными частями речи. Различение приставки *ни-* и слова *ни* (частицы, союза).

Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях. Историческая справка о происхождении некоторых наречий. Особенности написания производных предлогов. Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов *чтобы, также, тоже, потому, поэтому, оттого, отчего, зато, поскольку* и др. от созвучных сочетаний слов. Образование и написание сложных слов (имена существительные, прилагательные, наречия). Смысловые и грамматические отличия сложных прилагательных, образованных слиянием, и созвучных словосочетаний. Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи.

**Язык – речь – речевая деятельность – 6 часов**

Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка. Единство двух сторон общения: передача и восприятие смысла речи. Виды речевой деятельности: говорение (передача смысла с помощью речевых сигналов в устной форме) – слушание (восприятие речевых сигналов, принятых на слух); письмо (передача смысла с помощью графических знаков) – чтение (смысловая расшифровка графических знаков).

Формы речевого общения: письменные и устные.

Речевая ситуация и языковой анализ речевого высказывания: в устной речи от смысла к средствам его выражения в письменной речи.

**III. Требования к уровню подготовки обучающихся** Содержание рабочей программы направлено на достижение результатов освоения

обучающимися 11 класса рабочей программы элективного курса по русскому языку.

**К концу учебного года обучающиеся 11 класса должны знать:** общие сведения о месте и роли русского языка в современном мире; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка.

**К концу учебного года обучающиеся 11 класса должны уметь:**

извлекать необходимую информацию из различных источников (словарей, справочников, энциклопедий и т.д.);

систематизировать информационные ресурсы; использовать разные виды чтения;

анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка.

создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;

анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;

соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;

владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т. п.);

передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование;

принимать участие в публичном диалоге; спонтанно и толерантно общаться в социально-культурной среде.

**IV. Тематическое планирование 11 класс - 34 часа**

Кол-во Тема часов

**Язык и общество – 2 часа** 1 Язык и общество.

1 Социальные функции языка.

**Русский язык – государственный язык Российской Федерации – 2 часа** 1 Русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1 Сферы деятельности русского языка как государственного. **Государственная символика Российской Федерации – 1 час**

1 Государственная символика Российской Федерации.

**Государственная языковая политика – 2 часа** 1 Государственная языковая политика.

1 Государственный язык. Многообразие языков в современной России. **Русский язык как национальный язык русского народа – 2 часа**

1 Русский язык как национальный язык русского народа. 1 Этапы исторического формирования русской нации.

**Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации – 2 часа**

1 Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. 1 Изменение словарного состава русского языка.

**Русский язык среди других языков мира – 2 часа** 1 Русский язык среди других языков мира.

1 Русский язык в странах ближнего и дальнего зарубежья. **Понятие о языковых семьях – 2 часа**

1 Понятие о языковых семьях.

1 Русский язык и славянские языки.

**Периодизация развития русского литературного языка – 2 часа** 1 Периодизация развития русского литературного языка.

1 Современный русский литературный язык. Языковые процессы в современную эпоху. **Русские слова-символы**. **Слова высокого стиля – 1 час**

1 Русские слова-символы.

**Русистика на современном этапе – 10 часов** 1 Русистика на современном этапе. Известные учёные русисты. 1 Основные разделы лингвистики.

1 Орфографические и пунктуационные нормы в современном русском языке.

1 Русское правописание. Орфография и пунктуация как разделы русского правописания. 1 Правописание морфем. Орфограммы в приставках, корнях, окончаниях.

1 Система правил, связанных с написанием суффиксов в словах разных частей речи. 1 Орфограммы после шипящих и ц.

1 Слитные, дефисные и раздельные написания.

1 Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания *не* с разными частями речи. Различение приставки *ни-* и слова *ни* (частицы, союза).

1 Особенности правописания служебных частей речи. Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов *чтобы, также, тоже, потому, поэтому, оттого, отчего, зато, поскольку* и др. от созвучных сочетаний слов.

**Язык – речь – речевая деятельность – 6 часов** 1 Язык – речь – речевая деятельность.

Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка . 1 Виды речевой деятельности. Формы речевого общения.

1 Речевая ситуация и языковой анализ речевого высказывания. 1 Речевая ситуация и языковой анализ речевого высказывания. 1 Повторение. Речевая деятельность.

1 Повторение. Речевая деятельность.

**V. Учебно-методическое обеспечение**

**Учебники и учебные пособия**

Львова С.И. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни)/ С.И.Львова, В.В.Львов. – М.: Мнемозина, 2014;

Львова С.И.. Русский язык. 11 класс: приложение к учебнику: справочные матуриалы (базовый и углубленный уровни)/ С.И.Львова, В.В.Львов. – М.: Мнемозина, 2014.

**Методические материалы**

Русский язык. 10-11 классы: поурочные планы по учебнику В.В.Бабайцевой / авт.-сост. М.Е.Кривоплясова.- Волгоград: Учитель, 2009;

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Поурочное планирование. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

**Литература для обучающихся**

Гостева Ю. Н., Васильевых И. П., Соколова Н. В. Контрольные работы по русскому языку в новом формате. 10-11 классы. — М. : Интеллект-Центр, 2011—2013.

Дроздова О. Е. Основы языкознания для школьников: Пособие для учащихся. — М. : Просвещение, 2009.

Казанский Б. В. В мире слов. — СПб. : Авалон; Азбука-классика, 2008.

Львов В. В., Гостева Ю. Н. Тесты по русскому языку: К учебнику С. И. Львовой, В. В. Львова. 10 класс. — М. : Экзамен, 2013.

Львова С. И. «Позвольте пригласить Вас…», или Речевой этикет: Пособие для учащихся. — 4-е изд. — М. : Дрофа, 2007.

**Литература для учителя**

Антонова Е. С. Тайна текста. Методические рекомендации к Рабочей тетради для развития речи и мышления школьников. 11 класс — М. : Вербум-М., 2000—2002.

Блинов Г. И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации. — М. : Просвещение, 2000. Быстрова Е. А., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Обучение русскому языку в школе / под ред.

Е. А. Быстровой. — 2-е изд. — М. : Дрофа, 2010.

Гац И. Ю. Методический блокнот учителя русского языка. — М. : Дрофа, 2009.

Дроздова О. Е. Основы языкознания для школьников: Методические рекомендации: 10-11 классы. Пособие для учителей. — М. : Просвещение, 2011.

№ Дата Раздел, тема Кол-во урока часов

**Язык и общество** **2** 1 1 неделя Язык и общество. 1 2 2 неделя Социальные функции языка. 1

**Русский язык – государственный язык Российской Федерации** **2** 3 3 неделя Русский язык – государственный язык Российской 1

Федерации.

4 4 неделя Сферы деятельности русского языка как государственного. 1 **Государственная символика Российской Федерации 1**

5 5 неделя Государственная символика Российской Федерации. 1 **Государственная языковая политика 2**

6 6 неделя Государственная языковая политика. 1

7 7 неделя Государственный язык. Многообразие языков в современной 1 России.

**Русский язык как национальный язык русского народа** **2**

8 8 неделя Русский язык как национальный язык русского народа. 1 9 9 неделя Этапы исторического формирования русской нации. 1 **Русский язык как средство межнационального общения 2**

**в Российской Федерации**

10 10 неделя

11 11 неделя

12 12 неделя 13 13 неделя

Русский язык как средство межнационального общения в 1 Российской Федерации.

Изменение словарного состава русского языка. 1 **Русский язык среди других языков мира 2**

Русский язык среди других языков мира. 1 Русский язык в странах ближнего и дальнего зарубежья. 1 **Понятие о языковых семьях 2**

14 14 неделя Понятие о языковых семьях. 1 15 15 неделя Русский язык и славянские языки. 1 **Периодизация развития русского литературного языка 2**

16 16 неделя Периодизация развития русского литературного языка. 1

17 17 неделя Современный русский литературный язык. Языковые 1 процессы в современную эпоху.

**Русские слова-символы**. **Слова высокого стиля** **1**

18 18 неделя

19 19 неделя 20 20 неделя 21 21 неделя

22 22 неделя

23 23 неделя

24 24 неделя

25 25 неделя 26 26 неделя 27 27 неделя

Русские слова-символы. 1 **Русистика на современном этапе 10**

Русистика на современном этапе. Известные учёные русисты. 1 Основные разделы лингвистики. 1

Орфографические и пунктуационные нормы в современном 1 русском языке.

Русское правописание. Орфография и пунктуация как разделы 1 русского правописания.

Правописание морфем. Орфограммы в приставках, корнях, 1 окончаниях.

Система правил, связанных с написанием суффиксов в словах 1 разных частей речи.

Орфограммы после шипящих и ц. 1 Слитные, дефисные и раздельные написания. 1 Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и 1

28 28 неделя

29 29 неделя

30 30 неделя 31 31 неделя 32 32 неделя 33 33 неделя 34 34 неделя

раздельного написания *не* с разными частями речи. Различение приставки *ни-* и слова *ни* (частицы, союза).

Особенности правописания служебных частей речи. 1 Смысловые, грамматические и орфографические отличия

союзов *чтобы, также, тоже, потому, поэтому, оттого, отчего, зато, поскольку* и др. от созвучных сочетаний слов.

**Язык – речь – речевая деятельность** **6**

Язык – речь – речевая деятельность. 1 Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка .

Виды речевой деятельности. Формы речевого общения. 1 Речевая ситуация и языковой анализ речевого высказывания. 1 Речевая ситуация и языковой анализ речевого высказывания. 1 Повторение. Речевая деятельность. 1 Повторение. Речевая деятельность. 1